

Приложение № 15
к приказу НОЧУ ДПО «СМОЦ»
от 21 июля 2021 г. № 9-п

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский межрегиональный образовательный центр» (НОЧУ ДПО «СМОЦ»)

РАССМОТРЕНО:
На общем собрании
Протокол №1 от 21 июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ДПО «СМОЦ»
В.Ю. Екименко
Приказ №9-п от « 21 » июля 2021 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2021-2024 гг.
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
(НОЧУ ДПО «СМОЦ»)

г. Томск, 2021 г.

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Сибирский межрегиональный образовательный центр» (далее – Образовательная организация) на 2021 - 2024 гг. (далее - Программа).
Основная цель Программы	Обеспечить устойчивое динамичное развитие Образовательной организации, повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования современных методов обучения в образовательной деятельности, основанных на сочетании компетентностного подхода в обучении и технологий управления качеством.

<p>Приоритетные направления развития Образовательной организации</p>	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи: 1. Разработка и реализация востребованных образовательных программ; 2. Разработка и внедрение современных образовательных технологий; 3. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся.</p> <p>2. Развитие системы управления Задачи: 1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех работников Образовательной организации); 2. Внедрение современных технологий управления; 3. Повышение доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам всем потребителям; 4. Повышение мобильности Образовательной организации на рынке образовательных услуг.</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>Программа развития Образовательной организации определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор; - приоритетные направления развития Образовательной организации по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития Образовательной организации; - индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности.

<p>Организационные механизмы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый - 2021-2022 гг. - аналитико-проектировочный; - второй - 2022-2023 гг. - технологический; - третий - 2024 г. - обобщающий. <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в планах реализации (далее - план) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности. План разрабатывается коллективом Образовательной организации под руководством руководителя Образовательной организации.</p>
<p>Источник финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счёт средств текущего финансирования, внебюджетных средств Образовательной организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая степень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг в Образовательной организации информационным и методическим сопровождением образовательного процесса. - Создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Образовательной организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами. - Сохранение общественной оценки Образовательной организации как устойчиво развивающейся организации образования с эффективным менеджментом, представляющей образовательные услуги высокого качества.

Достижение поставленной цели программы развития Образовательной организации осуществляется на основе:

- соответствия деятельности Образовательной организации требованиям законодательства;
- совершенствования нормативного обеспечения деятельности образовательной организации;
- разработки эффективной системы управления качеством образования;
- целенаправленного внедрения в образовательный процесс современных и инновационных технологий;
- развития дистанционных технологий;
- расширения рынка образовательных услуг;

- обновления содержания образовательных программ;
- открытия новых программ обучения;
- обеспечения высокого качества обучения;
- развития методического обеспечения деятельности образовательной организации;
- продвижения новых образовательных программ на рынок образовательных услуг;
- развития системы рекламы и информационного освещения деятельности организации;
- развития официального сайта Образовательной организации;
- развития кадрового потенциала Образовательной организации, выполнения требований по качественному составу преподавательских кадров, реализации плана повышения квалификации кадров;
- развития материально-технического комплекса для выполнения задач, стоящих перед Образовательной организацией.

2. Анализ деятельности Образовательной организации

- К 2021 году сложилась определённая система образовательной и организационной деятельности, обеспечивающая качественное предоставление образовательных услуг;
- изменения во внешнем окружении в большей степени являются благоприятными факторами развития Образовательной организации.

Вместе с тем, рост конкуренции побуждает Образовательную организацию к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Образовательной организации (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

3. Концепция развития Образовательной организации

Программа разработана с учётом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, а также внутренних потребностей Организации и её работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития Образовательной организации, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Постановка перед Образовательной организацией новых задач позволила систематизировать и скорректировать миссию Образовательной организации.

3.1. Ведущие ценности развития Образовательной организации.

- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие перед Образовательной организацией задачи.
- Профессионализм работников.
- Новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого работника, должна быть услышана.
- Удовлетворение профессиональных потребностей педагога, руководителя образовательной организации: главный ресурс нашего развития - это обучающийся,

который приходит к нам.

- Уважение к работникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к Образовательной организации.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации работников.
- Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходует ресурсы Образовательной организации.

Результат: проактивная, конкурентоспособная Образовательная организация, где все работники являются членами одной команды.

3.2. Основные принципы развития Образовательной организации:

- Непрерывность образования. Современное образование сопровождает специалиста на всём протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- Индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- Компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение определёнными практическими компетенциями;
- Вариативность. Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов по актуальным проблемам практической деятельности;
- Интерактивность. Внедрение активных методов обучения (тренинги, деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающимися практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
- Сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями на международном уровне и обучающимися с другими регионами;
- Принцип интернационализации образовательных программ (ориентир на международный опыт, сотрудничество). Расширение системы доступа к информационным ресурсам, базам данных;
- Проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития Образовательной организации не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы Образовательной организации в решении её тактических и стратегических задач.

Принятие проактивного характера управления в Образовательной организации означает соблюдение следующих принципов:

Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного педагогического образования, в основе которого постоянное развитие личности педагога.

Второй принцип - решение задач развития Образовательной организации возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех работников.

Третий принцип - создание новых организационных кластеров, позволяющих объединить ресурсы для решения тактических и стратегических задач.

В рамках обобщённых уставных видов деятельности Образовательной организации (образовательная; научно-методическая; социальная) Программой определяются следующие приоритетные направления развития Образовательной организации:

- . Системное развитие образовательной деятельности.
- . Развитие системы управления организацией.

Сроки реализации Программы развития - 2021-2024 гг.:

- этап - 2021-2022 гг. - аналитико-проектировочный,
- этап - 2022-2023 гг. - технологический,
- этап - 2024 г. - обобщающий.

4. Развитие Образовательной организации по направлениям

Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных образовательных программ и разработке новых программ

Задачи:

1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного образования и профессионального обучения;
2. внедрение сетевых форм реализации программ;
3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся.

Мероприятия **I этапа** по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ			
1.1.1.	Провести разработку и обновление образовательных программ с учётом требований профессиональных	2021-2022 год	Программы

1.1.2.	Разработать перечень приоритетных образовательных программ, и направить потребителям образовательных услуг.	2021 год	Перечень тем
Задача 1.2. Внедрение новых форм реализации программ			
1.2.1	Изучить возможность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации совместных образовательных услуг.	с 2021 года	Договоры
Задача 1.3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий			
1.3.1.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку сайта Образовательной организации.	Постоянно	Действующий сайт
1.3.2.	Развитие дистанционных образовательных технологий.		
Задача 1.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ на рынке образовательных услуг			
1.4.1.	Проводить постоянный анализ востребованности программ.	2021-2023 год	Аналитические справки
1.4.2.	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.	2022 год	Аналитическая справка
1.4.3.	Проводить мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг	2022 год	Аналитическая справка
Задача 1.5. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута			
1.5.1.	Разработать механизм реализации индивидуального маршрута.	2021-2021 год	Локальный акт
1.5.2	Разработать программный продукт по учёту достижений обучающихся.	2021 год	Программный продукт

Направление 2. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления, опережающее развитие ресурсов Образовательной организации и повышение их доступности.

Задачи:

1) внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех работников организации);

2) внедрение современных технологий управления;

3) повышение доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам всем потребителям;

4) повышение мобильности Образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Мероприятия **II этапа** по реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 2.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии			
2.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий.	2022 год	У доверения, сертификаты
2.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации работников для работы в условиях проактивного управления.	2022 год	Аналитическая справка о готовности
2.1.3.	Ввести мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления.	2022 год	Тестирование
Задача 2.2. Внедрение современных технологий управления			
2.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов Образовательной организации.	2021 год	База нормативных документов и локальных актов
2.2.2.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования.	Постоянно	Отсутствие замечаний
2.2.3.	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления.	С 2022 года	Рекомендации, разработки
Задача 2.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем			
2.3.1.	Работа по развитию инфозоны Образовательной организации.	Постоянно	Работа инфозоны Организации
2.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте Образовательной организации информации.	Постоянно	Увеличение количества пользователей
2.3.3.	Разработать систему обратной связи с пользователями сайта Образовательной организации.	С 2021 года	Отсутствие замечаний
Задача 2.4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг			

2.4.1.	Проводить анализ рынка образовательных услуг в регионах.	С 2021 года	Аналитическая справка
2.4.2.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения на КПК за счёт введения скидок и др.	С 2021 года	Локальный акт
2.4.3.	Разработать рекламные проспекты, буклеты о реализуемых Образовательной организацией образовательных услугах.	В течение этапа	Проспекты

5) Финансовое обеспечение Программы развития Образовательной организации

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счёт эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного образования;
- средств от приносящей доход деятельности Образовательной организации.

6) Ожидаемые результаты реализации Программы развития Образовательной организации

Целевые индикаторы Программы приведены по каждому из приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание Организации в системе профессионального образования.

Плановые значения целевых индикаторов планируется достигнуть без увеличения штатной численности работников Образовательной организации.

Активность работников Организации позволит создать новые программы обучения и их постоянное обновление. Вырастет численность обучающихся из различных регионов.

Вырастет численность организаций-партнёров. Повысится эффективность участия работников в реализации проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Образовательной организации войти в число успешных организаций в системе профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг в Образовательной организации, научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Образовательной организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;

- расширение степени участия Образовательной организации в реализации различных проектов;
- сохранение общественной оценки Образовательной организации как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.