

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Сибирский  
межрегиональный образовательный центр» (НОЧУ ДПО «СМОЦ»)**

**РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
Протокол №1 от 21 июля 2021г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор НОЧУ ДПО «СМОЦ»**  
**В.Ю. Екименко**  
**Приказ №9-п от « 21 » июля 2021 года**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о календарно-тематическом планировании  
в Негосударственном образовательном частном учреждении  
дополнительного профессионального образования «Сибирский  
межрегиональный образовательный центр»  
(НОЧУ ДПО «СМОЦ»)**

**г.Томск,2021г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в НОЧУ ДПО «СМОЦ» (далее – Учреждение) в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий документ устанавливает общие требования к содержанию и оформлению календарно-тематического плана (далее - КТП) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, предназначенные для непосредственного применения в образовательном процессе Учреждения.

1.3. Календарно-тематический план - нормативный документ, определяющий календарные объемы, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля), а так же виды занятий, используемую учебную литературу, самостоятельную работу студентов.

1.4. Под календарно-тематическим планированием понимается последовательное тематическое планирование преподавателем или тьютором части содержания программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю на один учебный год для определенной специальности.

1.5. Календарно-тематическое планирование является обязательным нормативным документом, регламентирующим деятельность преподавателя по реализации содержания рабочей программы дисциплины или профессионального модуля при организации учебных занятий с обучающимися.

1.6. Календарно-тематическое планирование оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением на конкретный учебный год в соответствии с учебным планом Учреждения, федеральным государственным образовательным стандартом, рабочей учебной программой.

1.7. Объем учебной дисциплины (профессионального модуля) устанавливает количество часов, отводимых на ее изложение и изучение в различных формах образовательного процесса (лекции, комбинированные уроки, уроки проверки знаний, практические и т.п.)

1.8. Содержание тематического плана определяет календарные сроки изучения дисциплины; наименование и краткое содержание взаимосвязанных разделов и тем; отражает распределение часов на лекционные занятия, комбинированные и практические занятия, лабораторные, семинары и т.д.; показывает наличие учебных наглядных пособий и учебной литературы, а также дает информацию о формах и содержании самостоятельной работы студентов.

1.9. Календарно-тематический план необходим:

- для отслеживания выполнения образовательной программы по дисциплине, профессиональному модулю (как по очной, так и по заочной формам обучения), организации внеаудиторной самостоятельной работы, работы со студентами на консультациях, в том числе по учебно-исследовательской работе;

- при подготовке к занятиям информационных образовательных ресурсов, средств обучения;

- при планировании проведения открытых уроков, лабораторных и практических работ, экскурсий и т.п.

- для осуществления систематического контроля за ходом и качеством выполнения образовательных программ и требований к объему учебной нагрузки, внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.

1.10. Разработка календарно-тематических планов преподавателями обязательна.

## **2. Требования к календарно-тематическому плану**

2.1. Календарно-тематический план (КТП) учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) является основополагающим обязательным документом, позволяющим организовать учебный процесс по освоению, развитию и закреплению профессиональных и общих компетенций, предусмотренных рабочей программой. КТП является обязательным документом, способствующим организации учебного процесса по дисциплине, ПМ, обеспечивающим методически грамотное планирование выполнения рабочей программы и подготовку к учебной и производственной практике.

2.2. Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) должна ежегодно обновляться. Соответствующие изменения, вносимые в КТП, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, оформляются протоколом с последующим утверждением заместителем директора по учебно-методической работе.

2.3. В календарно-тематическом плане отражается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы, распределение объема времени по разделам, темам и занятиям дисциплины.

2.4. КТП разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим (ведущими) дисциплину или профессиональный модуль, на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (профессионального модуля)

на один учебный год.

КТП обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

2.5. Форма календарно-тематического плана должна быть единой для всех педагогических работников.

2.6. КТП входит в состав учебно-методических комплексов (УМК, используемых для реализации образовательного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)).

2.7. КТП регламентирует деятельность, как преподавателей, так и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине (профессиональному модулю).

2.8. КТП должен соответствовать рабочей программе по дисциплине (профессиональному модулю).

2.9. Требования к КТП:

- соответствие тематике рабочей программы по дисциплине;
- соответствие особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника (специальности, профессии);
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей учебной дисциплины (профессионального модуля) и дисциплин (профессиональных модулей) предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- логическая упорядоченность информации, образующей содержание занятий, заданий на дом и самостоятельной работы слушателей;
- оптимальное соотношение между содержанием, способами и средствами реализации различных форм преподавания, изучения данной учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа слушателей и т.п.);
- соответствие нормативным документам, регулирующим образовательный процесс по специальности.

2.10. При совпадении количества учебных часов, теоретических и лабораторно-практических занятий, часов самостоятельной работы изучаемой дисциплины на разных специальностях, преподавателем может быть составлен один КТП. В противном случае по каждой специальности составляется индивидуальный экземпляр КТП.

### **3. Структура календарно-тематического плана**

3.1. КТП разрабатывается преподавателем на отдельные группы в

соответствии с учетом учебных часов, определенных учебным планом по отдельным специальностям, рабочей программой по дисциплине (профессиональному модулю) и требованиями ФГОС.

3.2. КТП представляется на бумажном носителе в печатной форме в двух экземплярах: рабочий экземпляр - для преподавателя, контрольный экземпляр - включен в учебно-методический комплекс.

3.3. КТП учебной дисциплины должен включать следующие структурные элементы в указанной последовательности:

- ✓ титульный лист (Приложение А);
- ✓ таблица тематического плана (Приложения Б, В);
- ✓ перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (Приложение Г).

3.4. Структурные элементы КТП должны удовлетворять требованиям, приведенным в разделе 4 настоящего документа.

#### **4. Требования к структурным элементам календарно-тематического плана**

4.1. КТП заполняется в печатной форме (Word).

4.2. Титульный лист выполняется по форме, приведенной в приложении к настоящему Положению.

4.3. В КТП учебной дисциплины должны быть приведены:

4.3.1. в графе 1 «№ занятий» «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполняется на основании учебного плана Учреждения и включает объем максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося и обязательной аудиторной нагрузки, состоящей из теоретических занятий, лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов).

4.3.2. в графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно отражается весь материал программы, распределенным по разделам, темам и занятиям. Самостоятельная или тестовая проверочная работа также фиксируется после записи темы занятия.

На занятиях физической культурой необходимо указывать методическую задачу урока.

4.3.3. в графе 3, 4, 5 «Количество часов» указывается количество часов, которые необходимо затратить на усвоение соответствующих дидактических единиц на занятии в соответствии с рабочей программой, но в объеме не более двух часов.

4.3.5. В графе 6 «Вид занятий» указывается вид занятий (лекция, семинар,

комбинированное занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа и т.п.).

4.3.6. В графе 7 «Материалы и информационное обеспечение занятия» должны быть указаны используемые наглядные пособия, технические средства обучения, специальное оборудование, источники информации с указанием адресов Интернет-ресурсов и др.

4.3.7. При непосредственной подготовке к занятиям преподаватель может корректировать и дополнять содержание 6-7 граф.

4.3.8. В графе 8 «Задания для самостоятельной работы студентов» по каждой теме определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы студентов дома для подготовки к следующему учебному занятию, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Кроме содержания задания записываются страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики домашней работы (повторение .....; составление плана, таблицы, вопросов; ответ на вопросы и т. д).

При изучении ряда дисциплин задания для обучающихся носят творческий характер (выполнение рисунка, написание сочинения, подготовка доклада, разработка презентаций и т. п.). Тогда в данной графе пишется: творческое задание и указывается характер задания.

Допускается указывать задания самостоятельной работы слушателей в объединенных ячейках граф 6-9 в целом по всей теме.

4.3.9. В графе 10 «Формы и методы контроля», обязательно отражаются формы и методы контроля, предусмотренные четвертым разделом рабочей программы дисциплины.

4.4. В КТП профессионального модуля должны быть приведены:

4.4.1. в графе 1 «№ занятий» «Объем профессионального модуля и виды учебной работы» заполняется на основании учебного плана Академии и включает объем максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося и обязательной аудиторной нагрузки, состоящей из теоретических занятий, лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов).

4.4.2. в графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы профессионального модуля, распределенный по разделам и темам занятий;

Самостоятельная или тестовая проверочная работа также фиксируется после записи темы занятия.

4.4.3. в графе 3, 4, 5 «Количество часов» указывается количество часов, которые необходимо затратить на усвоение соответствующих дидактических единиц на занятии в соответствии с рабочей программой, но в объеме не

более двух часов.

4.4.5. В графе 6 «Вид занятий» указываются виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, курсовая работа.

4.4.6. В графе 7 «Коды формируемых компетенций» отображаются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

4.4.7. В графе 8 «Материальное и информационное обеспечение занятий» перечисляются дидактические материалы, учебные и наглядные пособия по теме, технические средства обучения, специальное оборудование, источники информации с указанием адресов Интернет ресурсов и т.д. (смотреть рабочую программу ПМ).

4.4.8. В графе 9 «Задания для самостоятельной работы студентов» по каждой теме определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы студентов дома для подготовки к следующему учебному занятию, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Регламентация заданий на дом создает возможность обеспечивать рациональную загрузку студентов. Кроме содержания задания записываются страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики домашней работы (повторение ; составление плана, таблицы, вопросов; ответ на вопросы и т. д.).

4.4.9. В графе 10 «Формы и методы контроля» контроль и оценка освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем (преподавателями), обязательно отображаются формы и методы контроля, предусмотримые пятым разделом рабочей программы профессионального модуля.

4.4.10. В графе 11 «Ф.И.О. преподавателя», указывается фамилия и инициалы одного или нескольких преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы профессионального модуля.

4.5. По каждой теме и разделу дисциплины (профессионального модуля) подводятся итоги часов. В последней строке календарно-тематического плана указывается общее число часов, отведенное на освоение дисциплины (профессионального модуля).

## **5. Сроки составления, согласования и утверждения КТП**

5.1. Календарно-тематические планы, разработанные преподавателем, согласуются и утверждаются ответственными лицами.

5.1.1. Утверждение КТП для сетевой формы обучения должны быть утверждены за 1 месяц до начала сетевого взаимодействия между сетевыми

партнерами.

5.1.2. Согласование и утверждение КТП оформляется соответствующими подписями на титульном листе и скрепляются печатью.

5.2. При согласовании и утверждении КТП преподавателей Учреждения оценку осуществляют заведующий учебно-методическим отделом.

5.3. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности по гарантии соответствия КТП установленным требованиям.

5.4. Утверждающая подпись заведующего учебно-методическим отделом свидетельствует об утверждении КТП.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором НОЧУ ДПО «СМОЦ».