

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Сибирский
межрегиональный образовательный центр» (НОЧУ ДПО «СМОЦ»)**

**РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №1 от 21 июля 2021г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ДПО «СМОЦ»
В.Ю. Екименко
Приказ №9-п от « 21 » июля 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке разработки, утверждения и обновления дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в Негосударственном образовательном частном учреждении
дополнительного профессионального образования «Сибирский
межрегиональный образовательный центр»
(НОЧУ ДПО «СМОЦ»)**

г.Томск,2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет требования к порядку разработки, осуществления, обновления, утверждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский межрегиональный образовательный центр» (далее – НОЧУ ДПО «СМОЦ»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.06.2021 №1010-р “Об утверждении состава и регламента работы экспертной группы по оценке (экспертизе) дополнительных общеобразовательных программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области”. ... Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Администрации Томской области от 25.12.2013г. № 574а «Об утверждении государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования Томской области на 2014-2020 годы»;
- Уставом НОЧУ ДПО «СМОЦ», регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности в НОЧУ ДПО «СМОЦ»;
- Положением об учреждении НОЧУ ДПО «СМОЦ»;
- Локальными нормативными актами и приказами, регламентирующими работу дополнительного образования;
- Должностной инструкцией, соглашением или трудовыми контрактами (при наличии) педагогов дополнительного образования;
- Журналами учета работы педагога дополнительного образования;
- Отчетами о проделанной работе по окончанию учебного года.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми педагогическими работниками и структурными подразделениями, осуществляющими разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

2. Порядок разработки, утверждения и обновления (актуализации) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог, реализующий программу, ответственный за организацию образовательной программы данного направления при консультационной поддержке заместителя директора по учебно-методической работе.

2.2. Разработчик(и) программы несут ответственность за соответствие содержания, формы и методов реализации программы государственными требованиями системы дополнительного образования.

2.3. В программе должны быть указаны автор/авторы/соавторы, внешние соавторы программы и консультанты/внешние консультанты.

2.4. Проект программы разработчик предоставляет представителям административного органа управления НОЧУ ДПО «СМОЦ», которые рассматривают и утверждают программу.

- 2.5. После утверждения образовательная программа запускается в работу, информация о ней размещается на официальном сайте НОЧУ ДПО «СМОЦ».
- 2.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы необходимо ежегодно обновлять и проводить процедуру переутверждения своевременно, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.
- 2.7. Программы могут разрабатываться, утверждаться и реализовываться НОЧУ ДПО «СМОЦ» в форме сетевого взаимодействия образовательных, научно-образовательных и научных организаций Российской Федерации и/или зарубежья, предприятий, социальных партнеров на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных образовательных технологий, требований ФГОС.
- 2.8. Разработчики программы несут ответственность за соответствие содержания, формы и методов реализации программы государственным требованиям (при наличии) или нормативным требованиям системы дополнительного образования.
- 2.9. Образовательная программа является служебным произведением; исключительное право на нее принадлежит работодателю.
- 2.10. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном виде.
- 2.11. Электронный вариант рабочей программы хранится у заместителя директора по учебно-методической работе.

3. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.
- 3.2. Структура общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования включает следующие элементы:
- Титульный лист;
- Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:
- Пояснительная записка;
 - Цель и задачи программы;
 - Содержание программы;
 - Планируемые результаты
- Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:
- Календарный учебный график;

- Условия реализации программы
- Формы аттестации
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Рабочие программы предметов, курсов, модулей;
- Список литературы;

3.3. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14 кегль, обычный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ 1,27 (5 знаков), Интервал полуторный, текст размещается на одной стороне листа, нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номера на нем не ставят), на следующем листе ставят цифру -2 и т.д.

4. Организация и процесс образовательной деятельности и реализации программ ДООП

4.1. Образовательная деятельность в НОЧУ ДПО «СМОЦ» ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

4.3. Дополнительная общеразвивающая программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные занятия), которые проводятся по группам, а также обучение по программе возможно с применением электронного формата обучения и дистанционных образовательных технологий. Планируется проведение встреч с экспертами, учитывая оптимальные формы сочетания теории и практики.

4.3. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ, электронное обучение. Использование при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.4. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-гуманитарной).

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.10. Занятия в группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам НОЧУ ДПО «СМОЦ». Для реализации комплексных программ могут быть привлечены двое или более педагогов.

4.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.15. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

технологий и социальной сферы.

4.16. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

4.17. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.20. Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

4.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.22. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.23. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.24. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.25. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.26. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.27. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Учреждение обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее

7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.28. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

4.29. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.30. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в Учреждении.

4.31. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.32. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.33. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.34. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.35. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.36. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.37. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4.38. Организация образовательного процесса, продолжительность занятия, учебная нагрузка и сроки обучения в НОЧУ ДПО «СМОЦ» регламентируется программами, учебным планом, расписанием занятий, утвержденным директором НОЧУ ДПО «СМОЦ», которые принимаются на педагогическом совете. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора НОЧУ ДПО «СМОЦ».

4.39. Учреждение может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 11 сентября. Учебный год для групп второго года обучения начинается 1 сентября. Реализация программ осуществляется в течении всего календарного года и может продолжаться

после наступления летних школьных каникул вплоть до реализации всех тем, предусмотренных учебным планом, который в обязательном порядке включается в программу. Календарный учебный график, который содержит программа, должен быть составлен с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиции, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др. По программам, предусматривающим полевые выезды, практики, походы, выезды в оздоровительные лагеря, учебный год заканчивается по окончании выездов. (календарный график разрабатывается учреждением самостоятельно на текущий учебный год). Режим занятий обучающихся устанавливается на учебный год и утверждается руководителем учреждения.

Занятия в НОЧУ ДПО «СМОЦ» могут проводиться в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулярное время.

4.40. Продолжительность непрерывного занятия в формате очного обучения для обучающихся не моложе 18 лет составляет 45 минут. После академического часа необходимо организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут. Режим занятий обучающихся устанавливается на месяц и утверждается руководителем учреждения.

4.41. Продолжительность непрерывного занятия с применением ЭО и ДОТ составляет не моложе 18 лет составляет 35 минут. После каждого непрерывного занятия необходимо организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут. Непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора, не превышает старше 13 лет - 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

4.42. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к ПК и организации работы.

4.43. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и молодежи».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором НОЧУ ДПО «СМОЦ».